



La création d'un livre pour enfants

Critères d'évaluation du site Web *Page par page* : La création d'un livre pour enfants de la Bibliothèque nationale du Canada

Domaine d'études : Langue, écriture

Critère : Connaître le processus de rédaction : les étapes antérieures à la rédaction

Descripteurs de rendement scolaire :

- Se sert de chacune des stratégies proposées pour trouver au moins cinq idées originales pour l'histoire.
- Se sert de l'exemple du schéma de l'histoire comme guide pour créer un schéma; inclut les éléments littéraires que sont les personnages, l'intrigue et le contexte.

Domaine d'études : Langue, écriture

Critère : Connaître le processus de rédaction : l'ébauche

Descripteur de rendement scolaire :

- Se sert du Plan de l'histoire à la Feuille de travail 2 pour créer une première ébauche dans laquelle l'élève développe et place par ordre logique les idées qui lui sont venues à l'esprit pendant les étapes antérieures à la rédaction.

Domaine d'études : Langue, écriture

Critère : Connaître le processus de rédaction : la révision

Descripteur de rendement scolaire :

- Se sert de la Liste de vérification à la Feuille de travail 4 pour déceler les changements qui s'imposent au contenu, au style et à l'organisation.

Domaine d'études : Langue, écriture

Critère : Connaître le processus de rédaction : la correction

Descripteur de rendement scolaire :

- Collabore avec ses pairs, l'enseignant ou l'enseignante et un autre adulte pour faire relire et corriger l'ébauche finale (accent mis sur la grammaire, la ponctuation, l'orthographe).

Domaine d'études : Langue, lecture

Critère : Connaître les bases de la lecture orale

Descripteurs de rendement scolaire :

- Lit le texte publié devant un auditoire extérieur (autre classe).
- Obtient des commentaires de l'auditoire (ayant trait au texte et à la lecture orale).
- Se sert des commentaires de l'auditoire pour évaluer (signale ses points forts et propose des améliorations à l'enseignant ou l'enseignante) son rendement relativement à la lecture orale.

Domaine d'études : Langue, communication orale et visuelle

Critère : Faire preuve de coopération en travaillant au sein d'un petit groupe

Descripteurs de rendement scolaire :

- Invite d'autres membres du groupe à contribuer.

- Pose des questions pour clarifier certains points.
- Négocie pour trouver un terrain d'entente.
- Fait le suivi des idées des autres.

Domaine d'études : Arts visuels

Critère : Effectuer un travail de création

Descripteurs de rendement scolaire :

- Contribue à une discussion ciblée portant sur les éléments de conception associés aux illustrations de divers livres pour enfants.
- Choisit le matériel, se concentre sur les éléments de conception et applique des techniques visant à obtenir les effets indiqués dans les illustrations.
- Se sert des commentaires de l'auditoire pour évaluer s'il a créé l'effet voulu et fait rapport à ce sujet.