



## La création d'un livre pour enfants Feuille de travail 4 : La révision et la correction

## Liste de vérification - révision

Une fois que tu auras terminé ta première ébauche, sers-toi de la liste de vérification ci-dessous pour évaluer la qualité de ton texte.

Contenu	Oui	Non
As-tu inclus <b>tout</b> ce dont tu souhaites parler?		
As-tu fourni suffisamment de détails pour rendre ton histoire intéressante?		
As-tu supprimé tout ce qui <b>n'était pas essentiel</b> ?		
Pense aux questions qu'un lecteur pourrait poser à propos de l'histoire. Avais-tu répondu à toutes les <b>questions</b> à la fin de l'histoire?		
Les passages sont-ils écrits aussi <b>clairement</b> que tu le souhaitais?		
Style		
Ton début attirera-t-il l'attention des lecteurs?		
Les lecteurs <b>ressentiront-ils</b> ce que tu souhaites qu'ils ressentent?		
As-tu utilisé le <b>mot juste</b> pour créer l'effet ou pour donner le ton voulu?		
As-tu vérifié si ton texte ne contient pas <b>trop de « et » et de « puis »</b> ?		
Y a-t-il des endroits où tu aurais pu utiliser le <b>dialogue</b> ?		
As-tu utilisé divers types de phrases?		
La <b>conclusion</b> termine-t-elle bien l'histoire?		
Organisation		
As-tu communiqué tes <b>idées</b> dans un ordre <b>logique et compréhensible</b> ?		
As-tu rassemblé les éléments <b>qui vont bien ensemble</b> sur une même page?		

Si tu as répondu NON à une de ces questions, tu dois revoir ton travail.



## Liste de vérification - correction

- 1. **Échange ton travail** avec un ou une autre élève pour l'étape de la correction. Tu joues maintenant le rôle de correcteur ou de correctrice.
  - a. Avons-nous respecté les règles de ponctuation?
  - b. Devons-nous vérifier l'orthographe de certains mots?
  - c. Avons-nous respecté les règles de grammaire?
  - d. La structure de phrase est-elle correcte?
  - e. Avons-nous trouvé trois personnes (camarade de classe, enseignant ou enseignante, autre adulte) pour revoir avec nous le travail en ce qui a trait aux questions *a* à *d*?
- 2. Apporte les changements qui s'imposent à ton propre travail. Une fois que tu auras terminé, recopie ton travail. Ce sera ta deuxième ébauche.